



SCHEDA INFORMATIVA: Progetto Home Tutor

PREMESSA

L'emergenza sanitaria che stiamo vivendo a causa del COVID-19, ha obbligato le istituzioni scolastiche a trovare nuove forme per favorire l'apprendimento degli studenti. Il 21 febbraio 2020 è stato l'ultimo giorno di scuola in presenza per bambini e ragazzi di tutta Italia e ha decretato un momento di rottura e di veloce evoluzione verso un nuovo contesto d'apprendimento, la "didattica a distanza". L'importante sforzo di tutte le realtà scolastiche, ha comportato l'adozione di diverse modalità didattiche, tutte online.

Un cambiamento così repentino e inaspettato, nuovo e non sempre coordinato, è risultato difficoltoso da affrontare per molti studenti, che sono stati privati di un contesto sociale fondamentale per la loro crescita e anche per favorire un apprendimento efficace.

Con la ripresa dell'attività scolastica in presenza, avutasi solo con l'inizio del nuovo anno scolastico 2020/21, si stanno riscontrando in molte situazioni, fragilità scolastiche dovute anche all'esperienza della didattica a distanza. Molte di esse erano silenti e tre mesi di didattica a distanza, aggiunti ad altri tre di sospensione didattica per l'estate, ha comportato, per alcuni, un'interruzione sostanziale di sei mesi.

Il peso di questa situazione si fa sentire anche in questo momento perché la didattica in presenza è diversa rispetto a quella pre-covid. Mascherine, distanziamento fisico e l'attenzione all'uso e al divieto di scambio degli oggetti, aggiunti a stati ansiogeni legati all'incertezza nel futuro, rischiano di accentuare ulteriormente alcune fragilità già presenti in alcuni alunni.

Il progetto denominato Home Tutor, intende supportare da vicino questi bambini e ragazzi, affiancando loro un professionista in grado di riconoscere il loro stile d'apprendimento, potenziare il metodo di studio e colmare le lacune pregresse. La figura professionale individuata è uno psicologo, in grado anche di intervenire su tutte quelle sfumature emotive che meritano la giusta attenzione ed un'elaborazione individuale.

Il Tutor, intervenendo direttamente a casa del singolo bambino/ragazzo, avrà la possibilità di costruire un'importante rete di relazioni anche con la famiglia. Quest'ultima sarà parte attiva del progetto in quanto ci sarà uno scambio rispetto alle strategie psicoeducative e didattiche che risulteranno più efficaci a migliorare anche il clima familiare.

Un altro attore importante per la buona riuscita dei singoli percorsi, sarà la scuola, la quale sarà costantemente in contatto con i professionisti dell'organizzazione e avrà il compito di individuare gli alunni che maggiormente potranno trarre dei benefici intraprendendo questo tipo di percorso. Un costante monitoraggio favorirà l'adozione da parte della scuola, della famiglia e dell'organizzazione, delle medesime strategie utili a favorire un apprendimento più efficace, riconoscere le risorse e i talenti, aumentare il grado di autostima e la socialità di ogni singolo alunno.



DESTINATARI DEL PROGETTO

Bambini e ragazzi di età compresa tra i 6 e i 14 anni, frequentanti le classi dalla prima primaria alla terza secondaria di I° grado e residenti nel Comune di San Giovanni Lupatoto.

FINALITA'

1. Offrire un reale sostegno al processo di crescita del bambino e del ragazzo;
2. Fornire alle famiglie un adeguato supporto extrascolastico e psicoeducativo;
3. Consentire al bambino e al ragazzo di riconoscere il proprio stile di apprendimento;
4. Migliorare il metodo di studio tramite l'individuazione di strategie personalizzate;
5. Favorire una sinergia efficace tra famiglia e scuola;
6. Innalzare il grado di benessere familiare.

OBIETTIVI

Obiettivo generale

Favorire l'autonomia nello studio e l'autostima di bambini e ragazzi che intendono potenziare le loro competenze scolastiche e personali tramite l'acquisizione di strategie efficaci individualizzate.

Obiettivi specifici

1. Promuovere metodologie di studio funzionali alle esigenze e ai diversi stili di apprendimento di ogni studente, incrementando la motivazione e la consapevolezza delle proprie potenzialità;
2. Colmare le lacune che si sono rese evidenti, in particolare a seguito del periodo che non ha consentito la didattica in presenza;
3. Incentivare un sistema di condivisione degli obiettivi tra scuola, famiglia, in modo da valorizzare il talento dello studente, disincentivando la dispersione scolastica;
4. Incrementare il senso di autoefficacia del bambino e del ragazzo;
5. Aumentare il livello d'autostima del bambino e del ragazzo.

ATTIVITA'

Le attività proposte:

- Spazio compiti;
- Questionario stili d'apprendimento;
- Organizzazione e pianificazione didattica;
- Individuazione e miglioramento del metodo di studio;
- Recupero lacune pregresse.



MODALITA' OPERATIVE

Il percorso previsto è attivabile in un qualunque periodo dell'anno, a seguito di una richiesta specifica al coordinatore del servizio da parte della famiglia, anche su suggerimento della scuola.

Verrà effettuato un primo incontro a domicilio con il pedagogo referente e coordinatore del servizio per individuare e concordare i singoli obiettivi.

Il percorso, così come ipotizzato, ha una durata di tre mesi per un incontro a settimana di due ore presso il domicilio del minore.

Il numero di ore di ogni percorso è pari a 20. Per le risorse al momento individuate, i percorsi attivabili saranno 24, con la possibilità di incrementarli in caso di ulteriori rimodulazioni delle diverse azioni del progetto Family+.

È previsto un protocollo sanitario che prevede l'impegno da parte della famiglia di areare gli ambienti almeno 30 minuti prima della sessione di Home Tutor (finestra aperta anche durante la sessione se le temperature esterne lo consentono), igienizzare le superfici piane (scrivania, tavolo) e la strumentazione tecnologica (pc, tastiera in particolare). È previsto l'utilizzo della mascherina da parte del Tutor e del minore, come da prescrizioni vigenti.

Nel caso di un ulteriore aggravarsi dell'emergenza sanitaria e nell'ipotesi di sospensione della didattica in presenza, il servizio potrà comunque continuare. Nel caso di un lockdown nazionale generalizzato, si deciderà assieme alla famiglia se continuare il percorso in presenza o a distanza. Il codice Ateco della figura professionale, in questo caso dello psicologo, rientra infatti nei servizi essenziali e quindi non è passibile di interruzione della propria professione.

Risultati attesi

1. Miglior rendimento scolastico da parte dell'alunno;
2. Consapevolezza del proprio stile d'apprendimento;
3. Flessibilità nell'utilizzo del proprio metodo di studio;
4. Maggior autonomia nella gestione dei compiti e nello studio;
5. Innalzamento del senso di autoefficacia;
6. Innalzamento del grado di autostima;
7. Riduzione di eventuali comportamenti problema all'interno della classe;
8. Miglioramento della qualità della socializzazione tra pari;
9. Miglioramento del clima familiare;
10. Miglioramento delle relazioni scuola-famiglia;



Modalità di monitoraggio del progetto

Partendo dal primo incontro di conoscenza della famiglia e dell'alunno, il referente del servizio individuerà la figura professionale più completa e preparata per l'avvio del percorso. L'inizio sarà segnalato alla scuola, confermando la presa in incarico.

Dopo aver somministrato il questionario sugli stili di apprendimento e condiviso con l'alunno il primo planner settimanale, ogni intervento psicoeducativo sarà riscontrabile da un report dettagliato che evidenzia la natura dell'intervento, le strategie adottate e le abilità acquisite. Al termine del percorso, verrà condiviso con la famiglia, l'alunno e la scuola, un report riassuntivo contenente le indicazioni utili a mantenere i risultati raggiunti in autonomia da parte del minore, supervisionato dalla famiglia.

ISCRIZIONI

È possibile anche iscriversi online con la seguente modalità:

- Compilare e sottoscrivere la domanda per l'iscrizione
- Compilare e sottoscrivere l'Informativa Privacy;
- Compilare e sottoscrivere il Patto di responsabilità reciproca
- Prendere visione della Scheda informativa del servizio Home Tutor

Inviare la Domanda di iscrizione tramite mail a: centroservizieducativi@gmail.com

Attendere conferma di selezione che avverrà via mail;

Una volta ammessi, effettuare il versamento della quota totale di partecipazione tramite bonifico bancario sul C/C del Comune di S. Giovanni Lupatoto

IBAN: IT64R0503459770000000009000

indicando nella causale Nome Cognome del bambino/ragazzo - iscrizione Home Tutor 2021

Copia della ricevuta di pagamento va inviata a centroservizieducativi@gmail.com

TARIFFE

- Residenti € 150,00
- Non Residenti € 210,00
- Residenti dal 2° figlio € 135,00
- Non Residenti dal 2° figlio € 189,00

Il pacchetto include in 20 ore di servizio, suddiviso in 10 sessioni di 2 ore.

Lo svolgimento del servizio è previsto presso il domicilio del minore ma, in caso di un aggravamento della situazione emergenziale legata alla diffusione del virus denominato COVID-19, esso verrà convertito ed erogato con modalità a distanza (online).

Consapevole che, in caso di esubero di domande rispetto alle disponibilità, verrà data priorità alle persone residenti nel Comune di San Giovanni Lupatoto, mantenendo l'ordine cronologico di arrivo, tenendo riguardo ad eventuali situazioni segnalate dai Servizi Sociali.